

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ЗабГУ»

А.С. Иванов
(подпись, ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа
вступительных испытаний
по русскому языку
(для поступающих на специальности и направления
бакалавриата)

Чита
2018

	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Разработал	Член предметной экзаменационной комиссии, канд. филол. наук, декан факультета филологии и массовых коммуникаций	Романов Игорь Александрович		
Согласовал	Председатель предметной экзаменационной комиссии	Симатов Андрей Анатольевич		

Программа вступительных испытаний по русскому языку в Забайкальский государственный университет составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и содержит экзаменационные материалы по теоретическому и практическому курсу средней общеобразовательной школы.

Банк экзаменационных заданий по русскому языку состоит из вопросов разного уровня сложности.

Экзаменационные задания включают материал по всем разделам курса русского языка средней школы.

При проведении вступительного испытания в письменной или в устной формах формируются экзаменационные билеты, содержащие не менее трех вопросов.

Все задания отвечают содержанию программы средней общеобразовательной школы по русскому языку.

Форма проведения вступительного испытания, система и критерии оценивания его результата определяется в соответствии с положением о вступительных испытаниях, утвержденным приказом ректора.

Абитуриент при сдаче вступительного испытания должен показать следующие знания и умения.

1. Знания о языке как системе (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис);

2. Речеведческие знания:

2.1. Текст, абзац, средства связи в нем.

2.2. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

2.3. Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный.

2.4. Использование языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения, стиля и типа речи.

3. Знание основных орфографических и пунктуационных правил.

4. Специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил).

5. Владение нормами литературного языка: орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, стилистическими.

6. Умения, связанные с разными видами речевой деятельности (чтением, письмом):

6.1. Проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;

6.2. Создавать текст в жанре отзыва, рецензии или эссе.

В экзаменационной работе используются тестовые задания двух типов: задания с выбором ответа и задания с кратким ответом.

В заданиях с выбором ответа необходимо выбрать из четырех предложенных ответов один правильный. По содержанию эти задания охватывают все основные разделы курса. Задания данного типа используются главным образом для проверки знаний учащихся, понимания изученного материала, способности распознавать языковые единицы,

классифицировать их, выявлять соответствия (или несоответствия) языковым нормам. Эти задания посильны для абсолютного большинства абитуриентов.

Задания открытого типа с кратким ответом требуют умения самостоятельно дать ответ и оформить его кратко, в виде слова (например: «сложноподчиненное»), словосочетания (например: «радостно улыбаясь»), небольшого перечня слов (например: «раскатившийся, переполняющий») или в виде цифр (например: «2, 7, 16»). Абитуриенту нужно вспомнить соответствующий термин, найти в тексте нужное слово или конструкцию. В заданиях с кратким ответом для анализа предполагается более сложный языковой материал, причем предъявляется он не в виде изолированных языковых примеров, а в комплексном варианте в виде текста. По сути, все эти задания представляют собой разные варианты анализа текста – смысловой, композиционный, типологический, стилистический, языковой.

Образец экзаменационного билета при проведении вступительного испытания по русскому языку в письменной или устной формах

Билет №

1. Сложное предложение и его виды: союзные и бессоюзные. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Постановка знаков препинания внутри сложного предложения.
2. Чужая речь и основные способы ее передачи.
3. Практическое задание. Приведите 2-3 неологизмов. Исправьте речевую ошибку. Начался интенсивный ливень. Определите способ образования слов: вдали, воображая, бронзовый, пахнувший.

Образец тестового экзаменационного задания при проведении вступительного испытания по русскому языку в форме компьютерного тестирования

1. Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.
 - а) Иссякнул ключи, забившись грязью, не станет ни реки, ни озер, земляная вода уйдет стороною.
 - б) Идя по мокрой тропинке, будьте внимательны
 - в) Прочитав внимательно этот указ, каждому станет понятна его основная мысль.
 - г) Он останавливался посреди комнаты, закладывая руки за спину и покачиваясь, начиная спокойно и уверенно читать всю написанную накануне повесть наизусть.
2. В каком ряду все слова имеют ударение на последнем слоге?
 - а) искра, баловать, щавель
 - б) предложить, усугубить, черпать

- в) облегчить, арест, каталог
г) некролог, квартал, заговор
3. В каком предложении нет грамматической ошибки?
- а) Это платье оказалось намного красивше платья сестры.
б) Мой друг более старше меня.
в) С каждым годом он становился все напористее, упрямее.
г) Наш староста умен, ответственный и очень принципиальный.
4. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).
- а) При свете молнии стали видны дома и сараи и стволы мокрых деревьев.
б) Зимой я либо ходил на охоту либо катался с ребятами с горы либо прогуливался с ними на лыжах.
в) Задолго до рассвета Ильинична затопила печь и к утру уже выпекла хлеб и насушила две сумки сухарей.
г) Дыхание осенних ветров то прохватывает тайгу болотной сединой то вплетает в неё золотые и серебристо-жёлтые пряди.
5. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:
Приезжий сбросил на лавку потёртую армейскую шинель () и все узнали в солдате Митьку.
- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
б) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
г) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
6. Укажите верную характеристику предложения:
Вся другая информация – как звуки, так и изображения – для обработки на компьютере должна быть преобразована в числовую форму.
- а) простое
б) сложносочинённое
в) сложноподчинённое
г) сложное бессоюзное
7. В каком ряду во всех словах пишется буква У?
- а) на колыш...щейся траве, защебеч...т птицы
б) жажд...щий успеха, слова много знач...т
в) курлыч...щие журавли, сороки стащ...т
г) каж...щийся мраморным, они удерж...т
8. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- а) Иван Петрович постоял с закрытыми глазами, КАК(БЫ) собираясь с мыслями, ЧТО(БЫ) произнести заключительное слово.
б) В солнечный день на опушке леса собрались осинки, КАК(БУДТО) им стало холодно и они вышли погреться, как в деревнях люди выходят из дома и ТО(ЖЕ) сидят на завалинках.

- в) ОТ(ЧЕГО) люди не летают и ПО(ЧЕМУ) нет у них крыльев?
г) ОТ(ТОГО), как пройдёт эта встреча, зависит многое, ПО(ЭТОМУ)

я так волнуюсь.

9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- а) пред..нфарктный, меж..гровой
б) пр..возмочь, пр..клоняться
в) пр..родитель, пр..образ
г) в..порхнуть, ра..задорить
д) на..стройка, о..ставить

10. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- а) и..бирать, не..клоняемый
б) правопр..емник, пр..плыть
в) поз..крывать, н..право
г) пост..ндустиальный, вз..скание
д) кур..ёзный, от..явленный

Ключ к образцу:

1 - «в»; 2 - «в»; 3 - «в»; 4 - «г»; 5 - «б»; 6 - «а»; 7 - «а»; 8 - «в»; 9 - «б»;
10 - «в».

Рекомендуемая литература

1. Весь русский язык в таблицах. От фонетики до синтаксиса. Соловьева Н.Н. М.: Оникс, Мир и Образование, 2009. - 96 с.
2. Войлова К.А., Паршина В.В., Тихонова В.В. Сборник диктантов по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы. Москва, «Высшая школа», 1995 г. и сл.
3. Говорите и пишите по-русски правильно. Розенталь Д.Э. М.: Айрис-Пресс, 2007. - 256 с.
4. Грамотность за 12 занятий. Русский язык. Фролова Т.Я. Симферополь: 2005. - 64 с.
5. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. Москва, «Просвещение», 2005 г. и сл.
6. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. Москва, МГУ, 2003 г. и сл.
7. Русский язык. Учебное пособие для старших классов школ гуманитарного профиля. Багрянцева В.А. и др. / В.А. Багрянцева; Отв. ред. И.В. Галактионова, Е.И. Литневская. - 2-е изд. - М.: Изд-во Московского университета, 2006. - 506 с.
8. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. Борисоглебская Э.И., Гурченкова В.П. и др. 3-е изд., перераб. и доп. - Мн.: 1996. - 445 с.

9. Русский язык: Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Шклярова Т.В. 2-е изд., испр. и дополн. - М.: Грамотей, 2004. - 368 с.
10. Самый полный курс русского языка [] : учеб. пособие / Н. В. Адамчик. - Минск: Харвест, 2007. - 845 с.
11. Словарь трудностей русского языка. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. 3-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2003. - 832 с.