

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ЗабГУ»

_____ А.С. Иванов
(подпись, ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Программа
вступительных испытаний на направление
подготовки 41.04.01 Зарубежное
регионоведение**

**Магистерская образовательная программа
«Исследование регионов и стран Азии и Африки»
«Североамериканские исследования»**

Чита
2018

	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Разработал	Член предметной экзаменационной комиссии, канд. полит. наук, доцент, зав. кафедрой востоковедения и регионоведения Северной Америки	Кучинская Татьяна Николаевна		
Согласовал	Председатель предметной экзаменационной комиссии канд. техн. наук, профессор, декан факультета экономики и управления	Лавров Александр Юрьевич		

Программа вступительного испытания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённого приказом Минобрнауки России №202 от 12.03.2015г.

Вступительное испытание проводится в виде междисциплинарного экзамена, направленного на оценку общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных при освоении образовательной программы бакалавриата данного направления подготовки.

ОК Общекультурные компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям

ОК-5 способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне

ОК-6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов

ОК-7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей

ОПК Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий

ОПК-2 способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности

ОПК-3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию

ОПК-4 способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира

ОПК-5 способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения

ОПК-6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков

ОПК-7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки

ОПК-8 владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями

ОПК-9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

ОПК-10 владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования

ОПК-11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

ОПК-12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками

ОПК-13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности

ОПК-14 способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных

ОПК-15 готовность соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности

ПК Профессиональные компетенции

ПК-1 владение навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации

ПК-2 владение навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации

ПК-3 владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона

специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности

ПК-4 владение навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации

ПК-7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

ПК-8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем

ПК-9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.

При проведении вступительного испытания в письменной или в устной формах формируются экзаменационные билеты, содержащие не менее трех вопросов. Продолжительность вступительного испытания составляет 2,5 астрономических часа (150 минут).

При проведении вступительного испытания в форме компьютерного тестирования к каждому заданию предложены четыре варианта ответа, из которых только один верный. Отдельные задания требуют выполнение развернутого ответа в свободной форме на поставленный один вопрос. Количество тестовых заданий в одном варианте должно составлять не менее десяти. Общая продолжительность вступительного испытания зависит от количества тестовых заданий и составляет 3-5 минут на одно задание.

Результаты вступительного испытания в магистратуру оцениваются по 100-балльной шкале.

Поступающий должен знать:

1. Историю возникновения и современное состояние зарубежного регионоведения и основные методы региональных исследований;
2. Методологические основы научного понимания региона и решения проблем устойчивого развития;
3. Закономерности процесса формирования региона специализации и его особенности;
4. Региональную политику стран региона специализации как часть национальной безопасности и ее геополитической стратегии, важнейшие проблемы внешней и внутренней политики региона;
5. Роль и место изучаемого региона в системе международных отношений, в региональных интеграционных процессах. – процессы смены политических систем и режимов, особенности развития политической культуры и идеологии; знать историю развития политических учений, уметь соотносить ее с развитием политической системы общества и его политической культуры в КНР;

6. Основные этапы истории стран региона специализации, знать основные этапы истории внешней политики и факторы смены стратегических внешнеполитических установок;

7. Этногенез, современный национально-этнический состав и социальную структуру населения региона; национально-этнические проблемы территориальной организации региона специализации;

8. Историю региона (страны) в контексте всемирно-исторического процесса; основные этапы и особенности исторического развития общества, свободно ориентироваться в его социально-экономической, политической и интеллектуальной истории;

9. Социокультурные императивы развития региона специализации, его место и роль в мировой культуре, проблемы культурной идентичности и взаимодействия национальных культур;

10. Тенденции развития мировой и региональной экономики, проблемы региональной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль региона специализации в этом процессе.

Поступающий должен уметь:

1. Выявлять основную структуру изучаемого региона и характеризовать каждую из подструктур;

2. Анализировать современное региональное развитие и проводимую региональную политику стран региона специализации;

3. Характеризовать межрегиональные и международные связи изучаемого региона;

4. Определять сущность и специфику формирования региона специализации в условиях глобализирующегося мирового развития;

5. Формулировать национальные интересы стран региона специализации, связанные с внутренним и внешним развитием;

6. Проследить влияние процесса глобализации и регионализации на систему трансформирующегося общества.

Поступающий должен владеть следующими навыками:

1. Методами научных исследований в специализированных областях международных отношений, внешней и региональной политики изучаемого региона (страны);

2. Методами структурного и функционального анализа региональных подсистем;

3. Представления изучаемого региона как социоприродной целостности;

4. Выявления основных особенностей современного развития изучаемого региона подсистемы системы международных отношений;

5. Методами комплексного исследования регионального развития изучаемого общества и уметь использовать его результаты для обобщающих выводов и оценок; иметь представление о методах и результатах исследований в области этнографии, археологии и демографии изучаемого региона;

6. Владения категориальным, понятийным аппаратом регионоведческих наук, знать современные политические теории и концепции, уметь применять основы этих знаний при анализе и прогнозе развития внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов, международных отношений;

7. Методами и техникой конкретных политических исследований, в том числе сравнительных и ретроспективных.

Методические указания по подготовке и ответу на вопросы

При подготовке к ответу на вопрос экзамена желательно учитывать следующие принятые критерии его оценки:

Знание фактического материала по вопросу;

1. Умение связать материал по конкретному вопросу с более широкой информационной базой в области мировой политики и международных отношений;

2. Знание источниковедения и историографии вопроса;

3. Умение апеллировать к документам по данной проблематике;

4. Умение аргументировать и объяснять процессы, фигурирующие в вопросе;

5. Умение делать четкие выводы по вопросу.

Список рекомендуемой литературы:

1. Абрамов В.А. Глобализирующийся Китай: грани социокультурного измерения: монография / В.А. Абрамов. – М.: Восточная книга, 2010. – 240 с.

2. Абрамова Н.А. «Китайский регион» в политическом измерении / Н.А. Абрамова, Т.Н. Кучинская. – Чита: ЧитГУ. – 2008. – 175.

3. 3. 4. Кучинская Т.Н. Регионоведение Китая / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. – Чита: ЧитГУ, 2008. – 225 с.

4. Абрамов В.А., Абрамова Н.А. Ценностный потенциал китайского «могущественного государства» в проекциях глобального развития. Монография. – М.: Восточная книга, 2014. – 256 с.

5. Абрамова Н.А. «Китайский регион» в политическом измерении / Н.А. Абрамова, Т.Н. Кучинская. – Чита: ЧитГУ. – 2008. – 175.

6. Барыгин И.Н. Международное регионоведение: учебник для ВУЗов. – СПб.: Питер, 2009. – 384 с.

7. Барыгин, И.Н. Регионоведение : учебник для вузов / Барыгин Игорь Николаевич. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 399 с. - ISBN 978-5-7567-0452-5

8. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1918–2008.: учеб. пособие. / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – М.: Аспект – Пресс, 2010.

9. Дергачев, В.А. Регионоведение : учеб. пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 463с. – ISBN 5-238-00765-5

10. Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.В. Буториной. – М. Издательский дом «Деловая литература», 2011.
11. Европейский союз в XXI веке: время испытаний. // Под ред. О.Потемкиной, Н.Кавешникова, Н.Кондратьевой. – М.: Весь мир, 2012.
12. Забайкальский край в трансграничном взаимодействии с КНР (региональное сотрудничество) / под. общ. ред. Н.А. Абрамовой. – Чита: Экспресс-издательство, 2010. – 272 с.
13. Иванян Э.А. История США. – М., 2004. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США: учебник для вузов / МГИМО(У) МИД России. - М.: Международные отношения, 2012.
14. История Латинской Америки с древнейших времён до начала XX века / М. Альперович, Л. Слёзкин. - М.: Высшая школа, 1991.
15. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945 гг. : учебник для вузов / под ред. Е.Ф. Язькова. - Москва : Простор, 2004.
16. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 : учебник для вузов / под ред. Е.Ф. Язькова. - Москва : Простор, 2003.
17. Кузык, Б.Н. Китай – Россия – 2050: стратегия соавития / Б.Н. Кузык, М.Л. Титаренко. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 656 с.
18. Кучинская Т.Н. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с.
19. Кучинская Т.Н. Социокультурное пространство трансграничья как ресурс соразвития России и Китая (региональные практики Забайкальского края РФ и Северо-Восточного региона КНР) : моногр. / Кучинская Татьяна Николаевна. - Москва : Вост. кн., 2012. - 232 с.
20. Латинская Америка в современной мировой политике М.: Наука, 2009.
21. Ли Пин Культурная регионализация в условиях межкультурного взаимодействия (на примере автономного района Внутренняя Монголия КНР): монография / Ли Пин. – Чита: Поиск, 2008. – 208 с.
22. Международные отношения и внешняя политика Балканских стран : 1856–2014 : учебник / В.Б. Кириллов, Ю.А. Буланникова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. истории и политики стран Европы и Америки. — М. : МГИМО-Университет, 2015.
23. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность. Учебник / Под ред. проф. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. — 448 с.
24. Новая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / под ред. И.М. Кривогуза. - 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2005.
25. Основы регионоведения : учебник / под общ. ред. И.Н. Барыгина. – Москва : Гардарики, 2007. – 399 с.
26. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000.

27. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. М. : Магистр, 2014. – Главы 1, 2.

28. Регионоведение : учеб. пособие / под ред. Ю.Г. Волкова. – 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2004. – 448 с. – (Высшее образование). –

29. Современные международные отношения и мировая политика. Под ред. А.В. Торкунова. М., Просвещение, 2004.

30. Современные международные отношения: учебник для вузов / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2012. Строганов А. И. Латинская Америка в XX веке. М., 2002. Сударев В.П. Латинская Америка: новые геополитические вызовы Учебное пособие. МГИМО (У) МИД РФ, 2015.

31. Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2002.

32. Трансграничье России и Китая: региональные практики соразвития : моногр. / В. А. Абрамов [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с.

33. Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика : учеб. пособие / Туровский Ростислав Феликсович. - Москва : ГУ ВШЕ, 2006. - 780 с. + вкл. - (Учебники Высшей школы экономики).