

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ЗабГУ»

_____ А.С. Иванов
(подпись, ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Программа
вступительных испытаний на направление
подготовки 37.04.01 Психология**

**Магистерская образовательная программа
«Общая психология»**

Чита
2018

	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Разработал	Член предметной экзаменационной комиссии, д-р психол. наук, профессор кафедры теоретической и прикладной психологии	Сараева Надежда Михайловна		
Согласовал	Председатель предметной экзаменационной комиссии д-р пед. наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета	Клименко Татьяна Константиновна		

Пояснительная записка

Вступительные испытания при поступлении в магистратуру по направлению «Психология» включают в себя тестирование, позволяющее выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. При необходимости тестирование дополняется свободным собеседованием с абитуриентом (по усмотрению кафедры)

Формой и содержанием тестирования должен обеспечиваться контроль выполнения требований к уровню подготовки магистрантов.

На вступительном тестировании выпускник должен подтвердить знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, необходимые для работы в коллективе психологов и профессионального выполнения своих обязанностей, а также для последующего обучения в магистратуре.

Вступительный тест и собеседование (в случае его проведения) должны быть проверкой конкретных функциональных возможностей студента, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

Программа вступительного экзамена

Цели и задачи вступительного экзамена

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению Психология определяет объект профессиональной деятельности психолога – психические процессы, свойства и состояния человека, предмет – их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии извне.

В соответствии с объектом и предметом Общей психологии ставятся следующие цели и задачи в области профессионального развития будущих магистров психологии:

Создать базу для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций психолога, выполняющего научно-исследовательскую, практическую, педагогическую деятельность:

- сформировать у студентов профессиональный понятийный аппарат, развивать психологическое видение человеческой реальности во всей ее полноте;
- сформировать гуманистическое, ответственное отношение к профессии психолога и психологии как науке, имеющей свой объект, предмет, свое историческое прошлое, настоящее и будущее, свои законы развития;
- познакомить студентов с фундаментальными, общетеоретическими знаниями, основными проблемами Общей психологии, уровнями их постановки и решения на современном этапе психологии.

Студент должен знать:

- историю и современные тенденции развития мировой психологической науки;
- владеть системой знаний о человеке как субъекте психической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, сознания и самосознания, эмоциональных состояниях, индивидуальных особенностях.

Студент должен уметь:

- логично и последовательно изложить вопрос, раскрыв соответствующие методологические и теоретические положения на практике, т.е. иллюстрировать при ответе положения теории психологии примерами из практики, почерпнутыми как из реальной жизни, так и из прочитанной литературы;
- формулировать и выражать свое мнение и отношение при анализе и сравнении различных психологических концепций и теорий.

Требования к содержанию знаний по Общей психологии при проведении вступительных испытаний

Общая характеристика психологии как науки; основные этапы развития представлений о предмете психологии; понятие предмета и объекта науки; понимание предмета психологии в процессе развития науки; эволюционное введение в психологию; понятие отражения и психики; классификация психических явлений и процессов; возникновение и развитие психики в филогенезе; возникновение и развитие сознания.

Общее представление об ощущении и восприятии; закономерности и классификация ощущений; свойства восприятия, виды восприятия;

Общее представление о памяти; основные факты и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; память и деятельность; развитие и тренировка памяти; память как высшая психическая функция.

Общее представление о внимании; виды и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; внимание и деятельность; развитие внимания.

Основные направления развития представлений об эмоциях; назначение и виды эмоциональных процессов; эмоциональные состояния; потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности.

Психические состояния. Определение состояния. Роль и место состояний среди других психических явлений. Функции состояний. Классификация состояний.

Предмет и методы исследования в психологии мышления; виды мышления; основные подходы к изучению мышления; теории мышления; воображение и творческое мышление; мышление и интеллект, структура интеллекта; фило-, социо- и онтогенез мышления.

Речь и речевая деятельность, язык и речь, виды речи, развитие речи в онтогенезе; вербальное и невербальное общение.

Воля и волевые процессы. Понятие воли в психологии. Признаки волевых явлений. Произвольное и волевое. Воля как высший уровень регуляции.

Сознание. Сознание и психика. Признаки и свойства сознания. Неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное). Сознание как психический процесс. Определение, функции. Структура сознания.

Понятие личности в системе человекознания. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Личность как предмет психологического исследования. Психические процессы, состояния и свойства. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Свойства, структура и типология личности.

Литература:

1. Гуревич П.С. Психология. Конспект лекций: учеб. пособие. - Москва: Кнорус, 2015. - 208 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. психология/ Ю.Б. Гиппенрейтер. – 1996, 1997, 1998, 2000, 2002, 2005
3. Иванников В.А. Основы психологии. – СПб.: Питер, 2010. – 327 с.
4. Климов Е.А. Общая психология. Общеобразовательный курс: Учеб. пособие для студентов вузов/ Е.А. Климов. – 1999, 2001
5. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология"/ А.Н. Леонтьев. – 2001, 2007
6. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. – СПб.: Питер, 2010. – 320 с.
7. Немов Р.С. Психология: В 3 кн.: Учеб. для студентов пед. вузов, –2006, 2008
8. Общая психология. Тексты: В 3 т.: Для студентов факультетов психологии вузов по направлению 521000 - "Психология", Т.2:Субъект деятельности, Кн.1/ Отв. ред. В.В. Петухов, Ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин. – 2002
9. Общая психология: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521000 - Психология и специальностям 020400 - Психология, 022700 - Клин. психология, В 7 т, Т. 4:Внимание/ М. В. Фаликман ; под ред. Б. С. Братуся; Фак. психологии МГУ им. М.В.Ломоносова; Каф. общей психологии. – 2006
10. Общая психология: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521000 - Психология и специальностям 020400 - Психология, 022700 - Клин. психология, В 7 т, Т. 1:Введение в психологию/ Е. Е. Соколова ; под ред. Б. С. Братуся; Фак. психологии МГУ им. М.В.Ломоносова; Каф. общей психологии. – 2007
11. Общая психология: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521000 - Психология и специальностям 020400 -

- Психология, 022700 - Клинич. психология, В 7 т, Т. 3:Память/ В. В. Нуркова ; под ред. Б. С. Братуся; Фак. психологии МГУ им. М.В.Ломоносова; Каф. общ. психологии. – 2006, 2008
- 12.Петровский А.В. Психология: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям/ А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – 2002
- 13.Психология: Учебник для гуманитарных вузов/ Под общ. ред. В.Н. Дружинина. – 2003
- 14.Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии/ С.Л. Рубинштейн. – 1999, 2000, 2001, 2004, 2005, 2006, 2007,

Порядок проведения вступительного испытания

На вступительном испытании абитуриент должен подтвердить знания в области Общей психологии, достаточные для работы в коллективе психологов и профессионального выполнения своих обязанностей, а также для последующего обучения в магистратуре.

Вступительный экзамен проводится в форме тестирования, при необходимости дополненного собеседованием (по усмотрению кафедры).

Результаты тестирования оцениваются в зависимости от количества правильно решенных заданий:

85-90% - отлично;

70-84% - хорошо;

65-69 % - удовлетворительно.

В спорной ситуации при поступлении в магистратуру выпускника направления 37.03.01- Психология комиссия может также учитывать средний балл диплома бакалавра.