

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ЗабГУ»

\_\_\_\_\_ А.С. Иванов  
(подпись, ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Программа  
вступительных испытаний на направление  
подготовки 44.04.03 Специальное  
(дефектологическое) образование**

**Магистерская образовательная программа  
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с  
ограниченными возможностями здоровья»**

Чита  
2018

	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Разработал	Член предметной экзаменационной комиссии, д-р. пед. н., доцент, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	Зволейко Елена Владимировна		
Согласовал	Председатель предметной экзаменационной комиссии д-р пед. наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета	Клименко Татьяна Константиновна		

Программа вступительного испытания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утверждённого приказом Минобрнауки России № 1087 от 01.10.2015г.

Вступительное испытание проводится в виде тестирования по дисциплинам, изучаемым при освоении образовательной программы бакалавриата данного направления подготовки.

1. Педагогика.
2. Специальная педагогика.
3. Специальная психология.
4. Медико-биологические основы дефектологии.
5. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях.
7. Сурдопсихология с основами сурдопедагогики.
8. Тифлопсихология с основами тифлопедагогики.
9. Психология детей с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата с основами обучения и воспитания.
10. Психология детей с задержками психического развития и организация коррекционно-развивающего обучения.
11. Психология детей с интеллектуальными нарушениями и основы олигофренопедагогики.
12. Психология детей с нарушениями речи и основы логопедии.
13. Основы лечебной педагогики и психологии детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения.
14. Нейропсихология с основами нейропсихологической диагностики и коррекции.
15. Психолого-педагогические технологии коррекционной работы.
16. Основы социальной реабилитации и профориентации лиц с нарушениями в развитии.
17. Основы экспертной деятельности в образовательных системах.
18. Дифференциальная диагностика лиц с нарушениями в развитии.
19. Организационно-методическая деятельность психолога .специального образования.
20. Патопсихология.
21. История специальной психологии и коррекционной педагогики.
22. Этика и деонтология профессиональной деятельности дефектолога.
23. Девиантология.
24. Психолого-педагогическая помощь лицам с комплексными нарушениями.
25. Современные технологии консультационной работы с кризисным клиентом.

При проведении вступительного испытания в форме тестирования используются два вида заданий: задания, требующие развернутого ответа в свободной форме (3 вопроса), и задания, требующие выбора правильного ответа/ответов (24 вопроса). Всего разработано 3 варианта тестовых заданий, по 27 вопросов в каждом. Общая продолжительность вступительного испытания составляет 1 – 1,5 часа (3-5 минут на выполнение одного задания).

Результаты вступительного испытания в магистратуру оцениваются по 100-балльной шкале.

**Содержание тестового испытания соответствует дисциплинам, включенным в программу вступительного экзамена**

#### **Дисциплина «Педагогика»**

Общие основы педагогики как науки. Дидактика – теория и практика обучения. Образование как социокультурный феномен и общечеловеческая ценность. Образование как педагогический процесс. Формы, средства обучения, их применение на практике. Теоретические и методические основы воспитания. Семейное воспитание и семейная педагогика. Общая характеристика педагогической профессии. Основы управления образовательными системами.

Список рекомендуемой литературы.

1. Кукушин, В.С. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие / В. С. Кукушин. - 3-е изд., испр. и доп. Ростов-на-Дону : МарТ: Феникс, 2010. 256 с. (10). ISBN 978-5-241-00980-7. ISBN 978-5-222-16542-3: 135-47. Экземпляры: Всего: 10, из них: Аб.пед.лит.-9, Ч.з. пед. лит.-1.
2. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учеб. пособие /М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. Москва: Владос-Пресс, 2004. 384 с. (10)
3. Дидактика: гендерные аспекты обучения: учеб. пособие / Н.Н. Попова, М.В. Бояркина, Г. В. Жеребятникова. Чита: ЗабГУ, 2017. 135 с. (10+e)
4. Лучкина,Т.В. Основы педагогики: учеб. пособие / Т. В. Лучкина, И. В. Николаюк, Е. Ю. Грачева. Чита: ЗабГГПУ, 2011. 74 с. (75)
5. Рогова, А.В. История педагогики и образования: учеб. пособие / А. В. Рогова, Ю. Ю. Сысоева. Чита: ЗабГУ, 2017. 309 с. (10+e)
6. Блинов В.И. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / В.И. Блинов. М.: Издательство Юрайт, 2017. 129 с.
7. Дрозд К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования: Учебник и практикум / Дрозд Карина Владимировна; Дрозд К.В. - 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 329.
8. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога: учебное пособие для вузов / О. С. Задорина. 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2018. 111 с.
9. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата /П.И. Пидкасистый [и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 408 с.
10. Байбородова, Л. В. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская; отв. ред. Л. В. Байбородова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 192 с.
11. Лапыгин, Ю.Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Лапыгин. М.: Издательство Юрайт, 2017. 248 с.
12. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: Учебное пособие / Дудина Маргарита Николаевна; Дудина М.Н. М.: Издательство Юрайт, 2017. 151.
13. Бессонов, Б. Н. История педагогики и образования: Учебник и практикум / Бессонов Борис Николаевич; Бессонов Б.Н. М.: Издательство Юрайт, 2017. 208.
14. Бим-Бад, Б. М. История и теория педагогики. Очерки: учебное пособие для вузов / Б. М. Бим-Бад. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 272 с.
15. Путилова, Л. М. Философия и история образования: учебник для академического бакалавриата / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. М.: Издательство Юрайт, 2017. 234 с.
16. Гуревич, П. С. Философия и история образования. От Античности до эпохи просвещения : учебное пособие для академического бакалавриата / П. С. Гуревич, О. К. Филатов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 363 с.
17. Орлов, А. А. Введение в педагогическую деятельность: практикум: учеб. пособие / Орлов Александр Андреевич, Агафонова Алла Саидовна; Под ред. А.А. Орлова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. 256 с. (22)
18. Успенский, В.Б. Введение в психолого-педагогическую деятельность: учеб. пособие / В. Б. Успенский, А. П. Чернявская. - Москва: Владос-Пресс, 2008. 175 с. (11)
19. Краевский, В. В. Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие / Краевский Володар Викторович, Хуторской Андрей Викторович. - 2-е изд., стер. Москва: Академия, 2008. 352 с. (12)
20. Лучкина, Т. В. Педагогика в задачах: учеб. пособие /Лучкина Татьяна Викторовна, Николаюк Ирина Валерьевна. - Чита: ЗабГГПУ, 2012. 150 с. (61)
21. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. - 4-е изд., стер. Москва: Академия, 2009. 272 с. (27)

22. Загвязинский, В. И. Теория обучения. Современная интерпретация : учеб. пособие / Загвязинский Владимир Ильич. - 5-е изд.; стер. Москва: Академия, 2008. 192 с. - (11)
23. Полонский, В.М. Словарь по образованию и педагогике: слов. / В. М. Полонский. - Москва: Высшая школа, 2004. 512 с. (13)
24. Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / Макаренко Антон Семенович; Макаренко А.С. М.: Издательство Юрайт, 2016. 249.
25. Острогорский, А. Н. Образование и воспитание. Избранные труды / Острогорский Алексей Николаевич; Острогорский А.Н. 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. 320.
26. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии: Учебник и практикум / Кругликов Виктор Николаевич; Кругликов В.Н., Оленникова М.В. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2017. 353.
27. Джурицкий, А. Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Джурицкий. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 282 с.
28. Латышина, Д. И. История отечественной педагогики и образования: учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина. М.: Издательство Юрайт, 2017. 260 с.
29. Князев, Е. А. История зарубежного образования и педагогики: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Князев. М.: Издательство Юрайт, 2018. 302 с.
30. Пискунов, А. И. История педагогики и образования: Учебник / Пискунов Алексей Иванович; Пискунов А.И. - Отв. ред. - 4-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2017. 452.

#### **Дисциплина «Специальная педагогика»**

Теория специальной педагогики. Научные основы специальной педагогики. Профессиональная деятельность и личность педагога системы специального образования. Основы дидактики специальной педагогики. Современная система специальных образовательных услуг. Педагогические системы специального образования.

Список рекомендуемой литературы.

1. Назарова, Наталия Михайловна. Сравнительная специальная педагогика : учеб. пособие для студентов учреждений ВПО / Назарова Наталия Михайловна, Моргачёва Елена Николаевна, Фурьева Татьяна Васильевна. - Москва : Академия, 2011. - 334 с (3)
2. Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании : Хрестоматия по курсу "Коррекционная педагогика и специальная психология" / Н. Д. Соколова, Л. В. Калининкова; Сост. Н.Д. Соколова, Л.В. Калининкова. - Москва : Гном и Д, 2001. - 448 с. (8)
3. Мастюкова, Елена Михайловна. Специальная педагогика. Подготовка к обучению детей с особыми проблемами в развитии. Ранний и дошкольный возраст : учеб. пособие / Мастюкова Елена Михайловна; под ред. А.Г. Московкиной. - Москва : Классикс Стиль, 2003. - 320 с. (3)
4. Шипицына, Людмила Михайловна. Специальная психология : Учебник / Шипицына Людмила Михайловна; Шипицына Л.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 287.
5. Мардахаев, Лев Владимирович. Специальная педагогика : Учебник / Мардахаев Лев Владимирович; Мардахаев Л.В. - отв. ред., Орлова Е.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 447. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01630-7 : 132.68.
6. Глухов, Вадим Петрович. Специальная педагогика и специальная психология : Учебник / Глухов Вадим Петрович; Глухов В.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264.
7. Зикеев, Анатолий Георгиевич. Специальная педагогика. Развитие речи учащихся : учеб. пособие / Зикеев Анатолий Георгиевич. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 200 с. (3)
8. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании : учебник / Медведева Елена Алексеевна [и др.]. - Москва : Академия, 2001. - 248 с (24)
9. Граборов, Алексей Николаевич. Основы олигофренопедагогики : учеб. пособие / Граборов Алексей Николаевич; авт.-сост. В.Г. Петрова, Т.В. Шевырева. - Москва : Классикс-Стиль, 2005. - 248 с. - (3)

10. Мардахаев, Лев Владимирович. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : Учебник / Мардахаев Лев Владимирович; Мардахаев Л.В. - отв. ред., Орлова Е.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343. –

11. Лубовский, Владимир Иванович. Специальная психология в 2 т. Том 1 : Учебник / Лубовский Владимир Иванович; Лубовский В.И. - Отв. ред. - 7-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 428.

12. Колесникова, Галина Ивановна. Специальная психология и специальная педагогика : Учебное пособие / Колесникова Галина Ивановна; Колесникова Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252.

#### **Дисциплина «Специальная психология»**

Предмет и задачи специальной психологии. Методологические основы специальной психологии. Принципы и методы специальной психологии как науки. Теории компенсации. Общие и специфические закономерности психического развития детей. Психологические закономерности дизонтогенеза. Психология лиц с умственной отсталостью. Психология детей с ЗПР. Психология лиц с нарушениями слуха. Психология лиц с нарушениями зрения. Психология лиц с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения. Психология детей со сложными нарушениями развития. Психологическое обеспечение специального обучения.

Список рекомендуемой литературы.

1. Неретина, Татьяна Геннадьевна. Специальная педагогика и коррекционная психология : учебно-методич. комплекс / Неретина Татьяна Геннадьевна. - 2-е изд. - Москва : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010. - 376 с. (3)

2. Специальная психология: учебник / Лубовский Владимир Иванович [и др.]; под ред. В.И. Лубовского. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2009. - 560 с. - (21)

3. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с.

4. Поливара, З.В. Введение в специальную психологию. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 272 с.

5. Зволейко, Елена Владимировна. Введение в специальность (специальная психология) : учеб. пособие / Зволейко Елена Владимировна, Калашникова Светлана Анатольевна. - Чита : ЗабГГПУ, 2008. - 107 с. (2+е)

6. Кисова, Вероника Вячеславовна. Практикум по специальной психологии / Кисова Вероника Вячеславовна, Конева Ирина Алексеевна. - Санкт-Петербург : Речь, 2006. - 352с. (20)

7. Сорокин, В.М. Практикум по специальной психологии : учеб.-метод. пособие / В. М. Сорокин, В. Л. Кокоренко. - Санкт-Петербург : Речь, 2003. - 122 с. (2)

8. Выготский Лев Семенович; Вопросы детской психологии. Выготский Л.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 199.

9. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мандель Б.Р. - М. : ФЛИНТА, 2015.

#### **Дисциплина «Медико-биологические основы дефектологии»**

Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения. Невропатология и неврологические основы специального образования.

Список рекомендуемой литературы.

1. Высоцкая Т.А. Медико-биологические основы дефектологии. Уч. пособие. Чита. ЗабГУ, 2014. 206 с. (51)

2. Щербатых Ю.В. Анатомия центральной нервной системы для психологов. Санкт-Петербург: Питер, 2010. 128 с. (20)

3. Хомутов А.Е. Анатомия центральной нервной системы. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 315 с. (29)

4. Айзман, Роман Иделевич. Медико-биологические основы дефектологии : Учебное пособие / Айзман Роман Иделевич; Айзман Р.И. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 291.
5. Демьянов, Юрий Генрихович. Основы психиатрии : Учебник / Демьянов Юрий Генрихович; Демьянов Ю.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 308.
6. Ковалева, Анастасия Владимировна. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : Учебник / Ковалева Анастасия Владимировна; Ковалева А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 183.
7. Ляксо, Елена Евгеньевна. Возрастная физиология и психофизиология : Учебник / Ляксо Елена Евгеньевна; Ляксо Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 396.
8. Фонсова, Наталия Александровна. Анатомия центральной нервной системы : Учебник / Фонсова Наталия Александровна; Фонсова Н.А., Дубынин В.А., Сергеев И.Ю. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 338.
9. Бортникова, (Цыбалова) Светлана Марковна. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / Бортникова (Цыбалова) Светлана Марковна, Зубахина Татьяна Вячеславовна; под ред. Б.В. Кабарухина. - 11-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 478 с. (10)
10. Батуев, Александр Сергеевич. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник / Батуев Александр Сергеевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 317 с. (15)
11. Шалимов, В.Ф. Клиника интеллектуальных нарушений : учеб. пособие / В. Ф. Шалимов. - Москва : Академия, 2003. - 160 с. (21)
12. Назарова, Елена Николаевна. Возрастная анатомия и физиология : учеб. пособие / Назарова Елена Николаевна, Жиллов Юрий Дмитриевич. - Москва : Академия, 2008. - 272 с. (10)
13. Дробинская, Анна Олеговна. Анатомия и физиология человека : Учебник / Дробинская Анна Олеговна; Дробинская А.О. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 414.
14. Ковалева, Анастасия Владимировна. Нейрофизиология : Учебник / Ковалева Анастасия Владимировна; Ковалева А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 186.

#### **Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

Введение в психолого – педагогическую диагностику. Методы изучения детей с нарушениями развития. Дифференциальная диагностика. Психолого – педагогическая диагностика детей с отклонением в развитии на разных возрастных этапах. Психолого – педагогическая диагностика детей с нарушениями слуха, зрения, опорно – двигательного аппарата, ранним детским аутизмом, сложными нарушениями развития. Список рекомендуемой литературы.

1. Психолого-педагогическая диагностика : учеб. пособие / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 320 с. (5)
2. Семаго Н.Я. Теория и практика оценки психического развития ребенка: дошкольный и младший школьный возраст : кн. / Семаго Наталья Яковлевна, Семаго Михаил Михайлович. - Санкт-Петербург : Речь, 2011. - 384 с. (4)
3. Семаго М.М. Типология отклоняющегося развития: модель анализа и ее использование в практической деятельности / Семаго Михаил Михайлович, Семаго Наталья Яковлевна; под ред. М.М. Семаго, Н.Я Семаго. - Москва : Генезис, 2011. - 400 с. (2)
4. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 631 с. <https://biblio-online.ru/viewer/2F9A418B-5946-4185-971C-6D799D7D4270#page/1>
5. Чиркова, Юлия Витальевна. Специальная психология. Тест детской апперцепции в диагностике психологической защиты : Учебное пособие / Чиркова Юлия Витальевна; Чиркова Ю.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 163.
6. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология / Т. Г. Неретина; Неретина Т.Г. - Moscow : Флинта, 2010. - . - Специальная педагогика и коррекционная

психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т.Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2010.

7. Белопольская Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития / Белопольская Наталия Львовна. - Москва : Когито-Центр, 2009. - 192 с. (2)

8. Ульенкова У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии : учеб. пособие / Ульенкова Ульяна Васильевна, Лебедева Оксана Валерьевна. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 176 с. (11)

9. Специальная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Шипицына [и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с.

10. Специальная психология в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Лубовский [и др.] ; отв. ред. В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с.

### **Дисциплина «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях»**

Общие вопросы теории специальной педагогики. Научные основания специальной педагогики. Основы дидактики специальной педагогики. Технологии, методы, формы и средства специального образования. Современное состояние системы специальных образовательных услуг.

Список рекомендуемой литературы.

1. Блинова, Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития : учеб. пособие / Л. Н. Блинова. - Москва : НЦ ЭНАС, 2006. - 136 с. (8)

2. Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: организационно-педагогические аспекты : метод. пособие / Шевченко С.Г. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 136 с. (13)

3. Аксенова Л.И. Абилитационная педагогика: учеб. пособие для академического бакалавриата / Л.И. Аксенова. – М.: Юрайт, 2018 – 377 с.

4. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с.

5. Специальная психология: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Юрайт, 2017. – 287 с.

6. Зволейко, Е.В. Интегрированное обучение детей с задержкой психического развития: теория и практика : учеб. пособие / Е. В. Зволейко, С. А. Калашникова. - Чита : Экспресс-изд-во, 2014. - 107 с. (47)

7. Специальная педагогика : учеб. пособие / под ред. Н.М. Назаровой. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 400 с. (37)

8. Специальная психология. В 2 т. Т.1: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 428 с.

9. Специальная психология. В 2 т. Т.2: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 274 с.

10. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 272 с.

### **Дисциплина «Сурдопсихология с основами сурдопедагогики»**

Основы сурдопсихологии. Основы сурдопедагогики. Организация диагностической и коррекционно-развивающей работы с семьей и ребенком, имеющим нарушения слуха

Список рекомендуемой литературы.

1. Богданова, Тамара Геннадьевна. Сурдопсихология : учеб. пособие / Богданова Тамара Геннадьевна. - Москва : Академия, 2002. - 224 с. (17).

2. Сурдопедагогика : учебник / под ред. Е.Г. Речицкой. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 655 (24).

3. Тигранова, Людмила Иосифовна. Развитие логического мышления детей с недостатками слуха : кн. для учителя / Тигранова Людмила Иосифовна. - Москва : Просвещение, 1991. - 64 с. (2)
4. Специальная педагогика: учеб. пособие. В 3 т. Т. 3: Педагогические системы специального образования / под ред. Н.М. Назаровой. - Москва: Академия, 2008. - 400 с. (8).
5. Специальная психология: учебник /Лубовский Владимир Иванович [и др.]; под ред. В.И. Лубовского. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2009. - 560 с. (21).
6. Глухов, Вадим Петрович. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : Учебное пособие / Глухов Вадим Петрович; Глухов В.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 313.
7. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мандель Б.Р. - М. : ФЛИНТА, 2015.
8. Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Текст] : учебно- методический комплекс / Т. Г. Неретина ; РАО; НОУ ВПО "МПСИ". - 2-е изд. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010. - 373 с. (3)
9. Янн Петер Антон. Воспитание и обучение глухого ребенка: Сурдопедагогика как наука : учеб. пособие / Янн Петер Антон. - Москва : Академия, 2003. - 248 с. (4)
10. Основы специальной педагогики и психологии : учеб. пособие / Трофимова Нелли Михайловна [и др.]. - Москва : Питер, 2006. - 304 с. (1).
11. Яшкова, Наталья Васильевна. Наглядное мышление глухих детей : моногр. / Яшкова Наталья Васильевна. - Москва : Педагогика, 1988. - 144 с. (2).
12. Мишина Галина Александровна. Коррекционная и специальная педагогика : учеб. пособие / Мишина Галина Александровна, Моргачева Елена Николаевна. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2010. - 144 с. (3).
13. Специальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под ред. Л. В. Мужской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с.
14. Шипицына, Людмила Михайловна. Специальная психология : Учебник / Шипицына Людмила Михайловна; Шипицына Л.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 287.
15. Колесникова, Галина Ивановна. Специальная психология и специальная педагогика : Учебное пособие / Колесникова Галина Ивановна; Колесникова Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252.
16. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013.
17. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / Т.Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2010.

#### **Дисциплина «Тифлопсихология с основами тифлопедагогики»**

Общие основы дефектологии и коррекционной педагогики. Тифлопедагогика. Тифлопсихология. Основы глазной патологии и гигиены

Список рекомендуемой литературы.

1. Литвак, Алексей Григорьевич. Психология слепых и слабовидящих : учеб. пособие / Литвак Алексей Григорьевич. - Санкт-Петербург: Каро, 2006. - 336 с. (10).
2. Специальная психология: учебник /Лубовский Владимир Иванович [и др.]; под ред. В.И. Лубовского. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2009 (21)
3. Ковалевская, Алла Федоровна.Тифлопсихология : учеб. пособие / Ковалевская Алла Федоровна. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 178 с.-1560 с. (4).
4. Глухов, Вадим Петрович. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : Учебное пособие / Глухов Вадим Петрович; Глухов В.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 313.
5. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мандель Б.Р. - М. : ФЛИНТА, 2015.
6. Ульенкова Ульяна Васильевна. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии : учеб. пособие / Ульенкова Ульяна



Васильевна, Лебедева Оксана Валерьевна. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 176 с. (4).

7. Жигорева Марина Васильевна. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь : учеб. пособие / Жигорева Марина Васильевна. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. (6).

8. Дружинина Лилия Александровна. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения : учеб. пособие / Дружинина Лилия Александровна. - Москва : Экзамен, 2006. - 159 с. (1).

9. Мастюкова Елена Михайловна. Основы генетики. Клинико-генетические основы коррекционной педагогики и специальной психологии : учеб. пособие / Мастюкова Елена Михайловна, Московкина Алла Григорьевна ; под ред. В.И. Селиверстова, Б.П. Пузанова. - Москва : Владос, 2005. - 367с. (36).

10. Боровская Ирина Константиновна. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития : пособие для работы с детьми. В 2 ч. Ч. 1 : Для младшего и среднего дошкольного возраста / Боровская Ирина Константиновна, Ковалец Илона Владимировна. - Москва : Владос, 2004. - 35 с. (8)

11. Специальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под ред. Л. В. Мужской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с.

12. Шипицына, Людмила Михайловна. Специальная психология : Учебник / Шипицына Людмила Михайловна; Шипицына Л.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 287.

13. Колесникова, Галина Ивановна. Специальная психология и специальная педагогика : Учебное пособие / Колесникова Галина Ивановна; Колесникова Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252.

#### **Дисциплина «Психология детей с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата с основами обучения и воспитания»**

Клиническая и психолого - педагогическая характеристика детей с НОДА. Дети с ДЦП. Структура дефекта при ДЦП. Двигательные нарушения при ДЦП. Психолого – педагогические особенности детей с ДЦП. Особенности развития детей раннего возраста с церебральным параличом Патология формирования аналитической деятельности у детей с церебральным параличом. Умственное и речевое развитие детей с церебральным параличом. Особенности эмоционально- волевого и личностного развития детей с ДЦП. Развитие игровой деятельности и особенности продуктивных видов детской деятельности у детей с НОДА и ДЦП. Диагностика и изучение психического развития детей с НОДА и ДЦП. Коррекционная работа с детьми, страдающими нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Список рекомендуемой литературы.

1. Жигорева, Марина Васильевна. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь : учеб. пособие / Жигорева Марина Васильевна. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. (6).

2. Левченко, Ирина Юрьевна. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / Левченко Ирина Юрьевна, Приходько Оксана Георгиевна. - Москва : Академия, 2001. - 192 с. (40).

3. Мамайчук, Ирина Ивановна. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учеб. пособие / Мамайчук Ирина Ивановна. - Санкт-Петербург : Речь, 2010. - 399 с. (14).

4. Основы специальной психологии : учеб. пособие / под ред. Л. В. Кузнецовой. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 480 с. (2)

5. Краузе, Матиас Пауль. Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям : учеб. пособие / Краузе Матиас Пауль. - Москва : Академия, 2006. - 208с. (11)

6. Зволейко, Е.В. Психолого-педагогическая оценка социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде [Текст] : моногр. / Е. В. Зволейко, Калашникова, Светлана Анатольевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 165 с. (17+е)

7. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с.

8. Зволейко, Е.В. Интегрированное обучение детей с задержкой психического развития: теория и практика : учеб. пособие / Е. В. Зволейко, С. А. Калашникова. - Чита : Экспресс-изд-во, 2014. - 107 с. (47)

9. Специальная педагогика : учеб. пособие / под ред. Н.М. Назаровой. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 400 с. (37)

10. Лапшин, В.А. Основы дефектологии : учеб. пособие / В. А. Лапшин, Б. П. Пузанов. - Москва : Просвещение, 1991. - 143 с. (14)

11. Литош, Нина Леонидовна. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии : учеб. пособие / Литош Нина Леонидовна. - Москва : СпортАкадем Пресс, 2002. - 140 с. (17)

12. Игнатъева, С.А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии : учеб. пособие для студентов вузов / С. А. Игнатъева, Ю. А. Блинков. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 304 с. (17)

13. Специальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под ред. Л. В. Мужской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с.

14. Шипицына, Людмила Михайловна. Специальная психология : Учебник / Шипицына Людмила Михайловна; Шипицына Л.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 287.

15. Колесникова, Галина Ивановна. Специальная психология и специальная педагогика : Учебное пособие / Колесникова Галина Ивановна; Колесникова Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252.

#### **Дисциплина «Психология детей с задержками психического развития и организация коррекционно-развивающего обучения»**

Общие вопросы психологии детей с легкими нарушениями в развитии. Характеристика уровня развития познавательных процессов детей с ЗПР. Характеристика уровня развития эмоциональной сферы и личности детей с ЗПР. Психолого-педагогическая диагностика детей с ЗПР. Основные принципы и направления в организации психолого- педагогической помощи детям с ЗПР.

Список рекомендуемой литературы.

1. Блинова, Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития : учеб. пособие / Л. Н. Блинова. - Москва : НЦ ЭНАС, 2006. - 136 с. (8)

2. Шевченко С. Г. Коррекционно-развивающее обучение: организационно-педагогические аспекты : метод. пособие / Шевченко С.Г. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 136 с. (13)

3. Аксенова Л.И. Абилитационная педагогика: учеб. пособие для академического бакалавриата / Л.И. Аксенова. – М.: Юрайт, 2018 – 377 с.

4. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с.

5. Специальная психология: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Юрайт, 2017. – 287 с.

6. Зволейко, Е.В. Интегрированное обучение детей с задержкой психического развития: теория и практика : учеб. пособие / Е. В. Зволейко, С. А. Калашникова. - Чита : Экспресс-изд-во, 2014. - 107 с. (47)

7. Специальная педагогика : учеб. пособие / под ред. Н.М. Назаровой. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 400 с. (37)

8. Специальная психология. В 2 т. Т.1: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 428 с.

9. Специальная психология. В 2 т. Т.2: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 274 с.

10. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 272 с.

### **Дисциплина «Психология детей с интеллектуальными нарушениями и основы олигофренопедагогики»**

Общие вопросы психологии лиц с интеллектуальной недостаточностью. Психологическая характеристика деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью. Когнитивная деятельность детей с нарушенным интеллектом. Развитие личности умственно отсталого ребенка.

Список рекомендуемой литературы.

1. Катаева, А.А. Дошкольная олигофренопедагогика : учебник / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 208 с. (26)

2. Пузанов Б.П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (Олигофренопедагогика) : учеб. пособие / Б. П. Пузанов, Н. П. Коняева, Б. Б. Горский; под ред. Б.П. Пузанова. - Москва : Академия, 2001. - 272 с. (16)

3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 346 с.

4. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с.

5. Специальная педагогика : учебник для СПО / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под ред. Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с.

6. Замский Х.С. Умственно отсталые дети. История их изучения, воспитания и обучения с древних времен до середины XX века : учеб. пособие / Замский Х. С. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2008. - 368 с. (10)

7. Стребелева Е.А. Специальная дошкольная педагогика : учеб. пособие / Е. А. Стребелева, А. Л. Венгер, Е.А. Екжанова и др.; под ред. Е.А. Стребелевой. - Москва : Академия, 2001. - 312 с. (21)

8. Специальная психология в 2 т. Т. 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Лубовский [и др.] ; отв. ред. В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 428 с.

9. Специальная психология в 2 т. Т.2: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Лубовский [и др.] ; под ред. В. И. Лубовского. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 274 с.

10. Специальная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Шипицына [и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 287 с.

### **Дисциплина «Психология детей с нарушениями речи и основы логопедии»**

Теоретико-методологические основы логопедии. Особенности речевого развития при разных типах дизонтогенеза Виды нарушений речи и их коррекция. Организация логопедической работы с детьми разного возраста. Теоретические основы логопсихологии. Психическое развитие детей с нарушениями речи. Психолого-педагогическое изучение детей-логопатов и психологическая коррекция при речевых нарушениях

Список рекомендуемой литературы.

1. Волкова, Л.С. Логопедия : учеб. пособие / Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова; под ред. Л.С. Волковой. - Москва : Просвещение, 1989. - 528 с. (42)

2. Калягин В. А. Логопсихология : учеб. пособие / Калягин В. А., Овчинникова Т. С. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2007. - 320 с. (12)

3. Флерова Ж. М. Логопедия: учебное пособие / Ж.М. Флерова. – 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 318 с. (30)

4. Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практ. пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд.— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с.

5. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для ВО / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 208 с.
6. Зволейко Е.В. Логопсихология и основы логопедии: учебное пособие. / Зволейко Е.В. — Чита: ЗабГГПУ, 2008. 356 с. (7+е)
7. Понятийно-терминологический словарь логопеда : слов. / под ред. В.И. Селиверстова. - Москва : Владос, 1997. - 400 с.(29)
8. Филичева, Т. Б. Основы логопедии : учеб. пособие / Филичева Т. Б., Чевелева Н. А., Чиркина Г. В. - Москва : Просвещение, 1989. - 223 с. (7)
9. Специальная психология. В 2 т. Т.1: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 428 с.
10. Специальная психология. В 2 т. Т.2: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 274 с.
11. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 272 с.

**Дисциплина «Основы лечебной педагогики и психологии детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения»**

Проблемы диагностики нарушений эмоционально-волевой сферы и поведения у детей и подростков. Синдром раннего детского аутизма. Агрессивное поведение детей и подростков и способы коррекции. Роль акцентуаций характера в формировании отклоняющегося поведения детей и подростков. Игровая терапия как метод коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы и поведения у детей. Групповая работа с родителями.

Список рекомендуемой литературы.

1. Изард, Кэррол Э. Психология эмоций / Изард Кэррол Э. - Москва ; Санкт-Петербург ; Воронеж : Питер, 2012. - 464 с. (6)
2. Никольская, Ольга Сергеевна. Аутичный ребенок: пути помощи / Никольская Ольга Сергеевна, Баенская Елена Ростиславовна, Либлинг Мария Михайловна. - 5-е изд. - Москва : Теревинф, 2009. - 288 с. (10)
3. Психология отклоняющегося поведения [Электронный ресурс] / Липунова О.В. - М. : ФЛИНТА, 2016.
4. Венгер, Александр Леонидович. Клиническая психология развития : Учебник и практикум / Венгер Александр Леонидович; Венгер А.Л., Морозова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 312.
5. Колесникова, Г.И. Психокоррекция нарушений развития : учеб. пособие / Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 345с. (2)
6. Шнейдер, Лидия Бернгардовна. Девиантное поведение детей и подростков / Шнейдер Лидия Бернгардовна. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект : Гаудеамус, 2007. - 336с. (25)
7. Осипова, А.А. Общая психокоррекция : учеб. пособие для студентов спец. вузов / А. А. Осипова. - Москва : ТЦ "Сфера", 2001. - 512 с. (1)
8. Личко, Андрей Евгеньевич. Психопатии и акцентуации характера у подростков: патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО): / Личко Андрей Евгеньевич. - Санкт-Петербург : Речь, 2010. - 256 с. (2)
9. Лаут, Герхард В. Коррекция поведения детей и подростков : практич. руководство. II : Отклонения и нарушения / Лаут Герхард В., Брак Удо Б., Линдеркамп Фридрих; пер. с нем. В.Т. Алтухова. - Москва : Академия, 2005. - 352 с. (1)
10. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т.Г. Неретина, С.В. Клевесенкова, Е.Е. Угринова, Н.Н. Кирилук, Е.Н. Болотова, Н.М. Заякина, Л.Ю. Суфлян, Н.А. Еремеева; под общ. ред. Т.Г. Неретиной. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011.
11. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе [Электронный ресурс] / Неретина Т.Г. - М. : ФЛИНТА, 2014.

## **Дисциплина «Нейропсихология с основами нейропсихологической диагностики и коррекции»**

Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение. Цель, задачи и методы нейропсихологии. Проблемы мозговой организации ВПФ. Нейропсихологический анализ нарушений ВПФ при локальных поражениях мозга. Зрительное восприятие и его нарушения. Сенсорные и гностические нарушения работы слуховой системы, нарушения кожно-кинестетической системы, нарушения произвольных движений. Нарушения речи, внимания, памяти и мышления при локальных поражениях мозга. Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга. Неврологические симптомы при локальных поражениях корковых отделов и подкорковых структур головного мозга

Список рекомендуемой литературы.

1. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии : учеб. пособие / Лурия Александр Романович. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 384 с. (20)
2. Хомская Е.Д. Нейропсихология : учебник / Хомская Евгения Давыдовна. - 4-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 496 с. (19)
3. Цветкова Л.С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение : учеб. пособие / Л. С. Цветкова. - Москва, 2000. - 148 с. (22)
4. Галиакберова, И.Л. Основы нейропсихологии : учеб. пособие / И. Л. Галиакберова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 162 с. (5+е)
5. Колесник Н.Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : Учебник / Колесник Наталья Тарасовна; Ефремова Г.И. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 240.
6. Методы нейропсихологической диагностики : хрестоматия / под ред. Е.Ю. Балашовой, М.С. Ковязиной. - Москва ; Воронеж, 2009. - 528 с. (3)
7. Нейропсихология индивидуальных различий : учеб. пособие / Хомская Евгения Давыдовна [и др.]. - Москва : Академия , 2011. - 160 с. (35)
8. Глозман, Жанна Марковна. Нейропсихология детского возраста : Учебник / Глозман Жанна Марковна; Глозман Ж.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 268.

## **Дисциплина «Психолого-педагогические технологии коррекционной работы»**

Теоретические основы психокоррекции как вида психологической практики. Методы психокоррекции. Основные виды и формы психокоррекционной работы с детьми, подростками и юношеством. Работа психолога с семьей.

Список рекомендуемой литературы.

1. Ведехина, С.А. Клиническая психология. Конспект лекций / С. А. Ведехина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 174 с. (2)
2. Семенович, А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте: метод замещающего онтогенеза : учеб. пособие / А. В. Семенович. - 4-е изд. - Москва : Генезис, 2011. - 474 с. (4)
3. Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие / Хухлаева Ольга Владимировна. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 208 с. (1)
4. Широкова, Г.А. Практикум для детского психолога : практикум / Г. А. Широкова, Е. Г. Жадько. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 314 с. (7)
5. Профилактика и коррекция функциональных нарушений и заболеваний органа зрения у детей и подростков. Методология, организация, технологии [Электронный ресурс] / Мирская Н.Б. - М. : ФЛИНТА, 2016.
6. Шапошникова, Тамара Евгеньевна. Основы психоконсультирования и психокоррекции : Учебник и практикум / Шапошникова Тамара Евгеньевна; Шапошникова Т.Е., Шапошников В.А. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 147
7. Локалова, Н.П. Как помочь слабоуспевающему школьнику: психодиагностические таблицы: причины и коррекция трудностей при обучении младших школьников русскому языку, чтению и математике / Н. П. Локалова. - Москва : Ось-89, 2011. - 142 с. (1)

8. Грунина, Светлана Олеговна. Эко-терапия как средство коррекции страхов детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / Грунина Светлана Олеговна, Киселева Татьяна Вениаминовна. - Москва : Форум, 2011. - 64 с. (3)

9. Копытин, Александр Иванович. Арт-терапия детей и подростков / Копытин Александр Иванович, Свистовская Елена Евгеньевна. - 2-е изд., стер. - Москва : Когито-Центр, 2010. - 197 с. (3)

10. Коррекция нарушений речи : сб. программ / авт.-сост. Г.В. Чиркина. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2010. - 271 с. (2)

11. Андрущенко, Наталья Владимировна. Монтессори-педагогика и Монтессори-терапия : учеб. пособие / Андрущенко Наталья Владимировна. - Санкт-Петербург : Речь, 2010. - 315 с. (5)

12. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений [Электронный ресурс] / О.В. Токарь, О.А. Усанова - М. : ФЛИНТА, 2014.

13. Профилактика и коррекция функциональных нарушений и заболеваний органа зрения у детей и подростков. Методология, организация, технологии [Электронный ресурс] / Мирская Н.Б. - М. : ФЛИНТА, 2016.

14. "Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс] : учеб. пособие по коррекционной педагогике / сост. Т.Г. Неретина, С.В. Клевесенкова, Е.Е. Угринова, Н.Н. Кирилук, Е.Н. Болотова, Н.М. Заякина, Л.Ю. Суфлян, Н.А. Еремеева; под общ. ред. Т.Г. Неретиной. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011.

### **Дисциплина «Основы социальной реабилитации и профориентации лиц с нарушениями в развитии»**

Общие вопросы социальной реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Теоретические основы профориентации и профессиональной реабилитации инвалидов.

Список рекомендуемой литературы.

1. Зволейко Е.В. Практикум по решению профессиональных задач. Ч.1. Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2012. 86 с. (18+е)

2. Зволейко Е.В. Практикум по решению профессиональных задач. Ч.2. Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2012. 119 с. (18+е)

3. Зволейко Е.В.; Ковалевская А.Ф. и др. Психология детей с проблемами в развитии: учебное пособие. Чита: изд-во ЗабГГПУ, 2010. 192 с. (3+е)

4. Аксенова Л.И. Абилитационная педагогика: учеб. пособие для академического бакалавриата / Л.И. Аксенова. – М.: Юрайт, 2018 – 377 с.

5. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с.

6. Специальная психология: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Юрайт, 2017. – 287 с.

7. Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы; учеб.пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа»/ Н.Ф. Дементьева, Л.И. Старовойтова. – М., 2010. (14)

8. Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / О. А. Карабанова. - М. : Гардарики, 2008. - 319 с. - ISBN 978-5-8297-0189-5 : 180 р. (35)

9. Колесникова, Г. И. Специальная психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 250 с.(3)

10. Специальная психология. В 2 т. Т.1: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 428 с. 2.Специальная психология. В 2 т. Т.2: учебник для

бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 274 с.  
3. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Поливар. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 272 с.

#### **Дисциплина «Основы экспертной деятельности в образовательных системах»**

Теоретико-методологические проблемы психолого-педагогической экспертизы в образовании. Практика психолого-педагогической экспертизы в региональном образовании. Психолого-педагогическая экспертиза в службе комплексного сопровождения образования.

Список рекомендуемой литературы.

1. Иванов Дмитрий Андреевич. Экспертиза в образовании : учеб. пособие / Иванов Дмитрий Андреевич. - Москва : Академия, 2008. - 336 с. (5)

2. Экспертная деятельность психолога образовательного учреждения : метод. пособие / М. М. Семаго [и др.]. - Москва : Айрис-Пресс : Айрис дидактика, 2004. – 128 (1)

3. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с.

4. Савинков, Владимир Ильич. Социальная оценка качества и востребованность образования : Учебное пособие / Савинков Владимир Ильич; Савинков В.И., Бакланов П.А., Осипов Г.В. - под ред. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 295.

5. Зволейко Е.В., Калашникова С.А. Психолого-педагогическая оценка инклюзивной образовательной среды : учеб.- метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 263 с. (10+е)

6. Панов, Виктор Иванович. Психодидактика образовательных систем: теория и практика / Панов Виктор Иванович. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 352 с. (59)

7. Крулехт Мария Вадимовна. Экспертные оценки в образовании : учеб. пособие / Крулехт Мария Вадимовна, Тельнюк Ирина Владимировна. - Москва : Академия, 2002. - 112 с. (1)

8. Чечель, Ирина Дмитриевна. Теория и практика организации экспериментальной работы общеобразовательных учреждений [Текст] / Чечель Ирина Дмитриевна, Новикова Татьяна Геннадьевна. - Москва : Новый учебник, 2003. - 160 с. (1)

#### **Дисциплина «Дифференциальная диагностика лиц с нарушениями в развитии»**

Предмет и задачи дифференциальной диагностики. История диагностики отклонений в развитии. Актуальные проблемы дифференциальной диагностики нарушений развития. Особенности обследования детей с отклонениями в развитии, организация и проведение диагностики. Методы дифференциальной диагностики. Виды психологических диагнозов. Ранняя диагностика отклонений в развитии. Особенности психологического изучения детей с отклонениями в развитии на разных возрастных этапах. Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития. Психологическое изучение семьи, воспитывающей ребенка с нарушением развития. Психологическое изучение детей со сложными нарушениями. Психологическое заключение. Деятельность психолого-медико- педагогической комиссии.

Список рекомендуемой литературы.

1. Забрамная С.Д. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей : метод. пособие / Забрамная София Давыдовна, Боровик Олег Владимирович. - Москва : Владос, 2008. - 32 с. : 115 карт. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-00913-6 : 330 с.

2. Психолого-педагогическая диагностика : учеб. пособие / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 320 с. (5)

3. Дифференциальная диагностика речевых дисфункций у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.В. Поливар - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013.

4. Специальная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Шипицына [и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с.

5. Белопольская Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития / Белопольская Наталия Львовна. - Москва : Когито-Центр, 2009. - 192 с.

6. Лебединская, К.С. Диагностика раннего детского аутизма: начальные проявления / К. С. Лебединская, О. С. Никольская. - Москва : Просвещение, 1991. - 96 с. (4)

7. Соколова, Е.В. Психология детей с задержкой психического развития : учеб. пособие / Е. В. Соколова. - Москва : Творч. центр "Сфера", 2009. - 320 с. (4)
8. Стребелева, Е.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. - Москва : Мозайка-синтез, 2016. - 200 с. (1)
9. Специальная психология в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Лубовский [и др.] ; отв. ред. В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с

**Дисциплина «Организационно-методическая деятельность психолога специального образования»**

Планирование работы (составление годового, четвертного и еженедельного планов работы). Анализ своей работы (составление отчетов). Планирование и подготовка диагностических мероприятий (составление плана диагностического обследования, подготовка стимульных материалов и т.п.). Анализ диагностических мероприятий (обработка результатов и написание заключения). Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий (составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.). Анализ коррекционных занятий. Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п. Ведение текущей документации (заполнение журнала, графика работы, справок и т.п.). Ведение документации педагога-психолога (пополнение нормативно-правовой базы, базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.). Оформление тематических стендов. Повышение уровня квалификации. Посещение семинаров, круглых столов, конференций. Самообразование (посещение библиотек и т.п.).

Список рекомендуемой литературы.

1. Психолог: введение в профессию : учеб. пособие / Климов Евгений Александрович [и др.]; под ред. Е.А. Климова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 208 с. (73).
2. Изотова, Елена Ивановна. Психологическая служба в системе образования : учеб. пособие / Изотова Елена Ивановна. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 304 с. (5).
3. Зволейко Елена Владимировна. Практикум по решению профессиональных задач : учеб. пособие. Ч. 1 / Зволейко Елена Владимировна. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 85 с. (18)
4. Зволейко Елена Владимировна. Практикум по решению профессиональных задач (в подготовке бакалавров по профилю "Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии") : учеб. пособие. Ч. 2 / Зволейко Елена Владимировна. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 117 с. (18)
5. Экспертная деятельность психолога образовательного учреждения : Метод. пособие / М. М. Семаго [и др.]. - Москва : Айрис-Пресс : Айрис дидактика, 2004. - 128 с. (1)
6. Панферов, Владимир Николаевич. Введение в профессию: психолог : Учебник и практикум / Панферов Владимир Николаевич; Панферов В.Н. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 291.
7. Обухов, Алексей Сергеевич. Введение в профессию: психолог образования + CD : Учебник и практикум / Обухов Алексей Сергеевич; Обухов А.С., Федосеева А.М., Байфорд Э. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 522.
8. Кузнецова, Оксана Викторовна. Введение в профессию: психолог : Учебник и практикум / Кузнецова Оксана Викторовна; Обухова Л.Ф. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 440.
9. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015.
10. Голянич, Валерий Михайлович. Введение в профессию: психолог : Учебник и практикум / Голянич Валерий Михайлович; Голянич В.М. - Отв. ред., Семенова С.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 365.



11. Белая, Ксения Юрьевна. Методическая работа в ДОУ. Анализ, планирование, формы и методы / Белая Ксения Юрьевна. - Москва : Сфера, 2010. - 96 с. (2)
12. Вачков, Игорь Викторович. Введение в профессию "психолог" : учеб. пособие / Вачков Игорь Викторович, Гриншпун Игорь Борисович, Пряжников Николай Сергеевич; под ред. И.Б. Гриншпуна. - Москва ; Воронеж : МПСИ : Модэк, 2002. - 464 с. (1)
13. Волосовец, Т.В. Организация педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида : практ. пособие для педагогов и воспитателей / Т. В. Волосовец, С. Н. Сазонова. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 232 с. - (9).
14. Ежова, Наталья Николаевна. Рабочая книга практического психолога / Ежова Наталья Николаевна. - 10-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 314 с. (2).
15. Загорная, Е.В. Настольная книга детского психолога / Е. В. Загорная. - Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2010. - 291 с. (3).
16. Болотова, Алла Константиновна. Настольная книга практикующего психолога: Практическое пособие / Болотова Алла Константиновна; Болотова А.К. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 375.
17. Введение в психолого-педагогическую деятельность [Электронный ресурс] / Д.П. Татарчук - М. : ФЛИНТА, 2015.
18. Организация психологических служб [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013.

#### **Дисциплина «Патопсихология»**

Теоретические основы и практическое значение патопсихологии. Значение патопсихологии для специальной психологии и дефектологии. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы. Патопсихологические синдромы при различных психических заболеваниях.

Список рекомендуемой литературы.

1. Лебединский, В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. В. Лебединский. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 140 с. (4).
2. Зейгарник, Б. В. Патопсихология: учеб. пособие для студентов / Б.В. Зейгарник - Научная школа: МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Факультет психологии. Год: 2017 / Гриф УМО ВО. 368 с. (Юрайт).
3. Колесник, Наталья Тарасовна. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : Учебник / Колесник Наталья Тарасовна, Е. А. Орлова; под ред. Г. И. Ефремовой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 240.
4. Орлова, Е. А. Патопсихология 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Орлова Е.А., Козьяков Р.В., Рышлякова Н.В. Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва) Год: 2017 / Гриф УМО ВО. 379 с.
5. Блейхер, В. М. Клиническая патопсихология [Текст] : руководство для врачей и клинических психологов: учеб. пособие / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков ; под общ. ред. С. Н. Бокова ; РАО; МПСИ. - 3-е изд., стереотип. - М. ; Воронеж : [б. и.], 2009. - 623 с. (3)
6. Детская патопсихология : хрестоматия / под ред. Н.Л. Белопольской. - 4-е изд., стер. - Москва : Когито-Центр, 2010. - 351 с. (3)
7. Зволейко, Е. В. Патопсихология [Текст] : учеб. пособие / Е.В. Зволейко. - Чита : ЗабГПУ, 2003. - 97 с. (4)
8. Специальная психология. В 2 т. Т.1: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 428 с.
9. Специальная психология. В 2 т. Т.2: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 274 с.
10. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Поливарова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 272 с.

### **Дисциплина «История специальной психологии и коррекционной педагогики»**

Общие теоретические вопросы психолого-педагогической помощи лицам с нарушениями развития на современном этапе. История становления и развития учения о проблемах обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Комплектование коррекционных образовательных учреждений.

Список рекомендуемой литературы.

1. История олигофренопедагогики [Текст] : учебно- метод. пособие / ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского ; сост. Е. А. Шкатова. - Чита : [б. и.], 2010. - 45 с. (3)
2. Малофеев, Николай Николаевич. Специальное образование в меняющемся мире. Европа : учеб. пособие / Малофеев Николай Николаевич. - Москва : Просвещение, 2009. - 319 с. (35)
3. Малофеев, Николай Николаевич. Специальное образование в меняющемся мире. Россия : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. I / Малофеев Николай Николаевич. - Москва : Просвещение, 2010. - 319 с (35)
4. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. .
5. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для СПО / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с.
6. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; отв. ред. Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с.
7. Андреева Л.В. Сурдопедагогика: учебник для педагогических вузов. М., 2005. 571 с. (11)
8. Бадалян, Л.О. Невропатология : учеб. / Л. О. Бадалян. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2001. - 384 с. (21)
9. Богданова, Т.Г. Сурдопсихология : учеб. пособие / Т. Г. Богданова. - Москва : Академия, 2002. - 224 с. (17)
10. Боскис, Рахиль Марковна. Учителю о детях с нарушениями слуха : кн. для учителя / Боскис Рахиль Марковна. - 2-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 1988. - 128 с. (2)
11. Специальная психология. В 2 т. Т.1: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 428 с.
12. Специальная психология. В 2 т. Т.2: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 274 с.
13. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 272 с.

### **Дисциплина «Этика и деонтология профессиональной деятельности дефектолога»**

Исторический обзор учений о деонтологии. Деонтология как наука о должном поведении, задающим этическими ценностями профессии. Профессионально значимые качества специального педагога. Взаимодействие между личностью и профессией специального педагога. Нормы профессионального поведения специального педагога. Профессиональные компетенции специального педагога. Реализация этических принципов в деятельности дефектолога. Общественные профессиональные сообщества и их влияние на кодекс этики специалиста

Список рекомендуемой литературы.

1. Кащенко, В.П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / В. П. Кащенко. - 6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 301 с. (30)
2. Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития [Текст] : методический материал / С. Ю. Кондратьева, О. Е. Агапутова. - СПб. : Детство-Пресс, 2008. - 166 с. (1)

3. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Текст] : учебно-методический комплекс / Т. Г. Неретина ; РАО; НОУ ВПО "МПСИ". - 2-е изд. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010. - 373 с. (3)
4. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с.
5. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для СПО / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с.
6. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; отв. ред. Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с.
7. Андреева Л.В. Сурдопедагогика: учебник для педагогических вузов. М., 2005. 571 с. (11)
8. Бадалян, Л.О. Невропатология : учеб. / Л. О. Бадалян. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2001. - 384 с. (19)
9. Богданова, Т.Г. Сурдопсихология : учеб. пособие / Т. Г. Богданова. - Москва : Академия, 2002. - 224 с. (17)
10. Боскис, Рахиль Марковна. Учителю о детях с нарушениями слуха : кн. для учителя / Боскис Рахиль Марковна. - 2-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 1988. - 128 с. (2)
11. Специальная психология. В 2 т. Т.1: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 428 с.
12. Специальная психология. В 2 т. Т.2: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 274 с.
13. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 272 с.

#### **Дисциплина «Девиантология»**

Нарушение поведения в детском возрасте как психолого-педагогическая и социальная проблема. Социальная норма и социальное отклонение. Классификация видов отклоняющегося поведения. Непатологические и патологические формы нарушения поведения. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. Профилактика отклоняющегося поведения. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности. Список рекомендуемой литературы.

1. Выготский Л. С. Основы дефектологии. - СПб. : Лань, 2003. - 654 с. (16)
2. Шевченко С. Г. Коррекционно-развивающее обучение: организационно-педагогические аспекты : метод. пособие / Шевченко С.Г. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 136 с. (13)
3. Аксенова Л.И. Абилитационная педагогика: учеб. пособие для академического бакалавриата / Л.И. Аксенова. – М.: Юрайт, 2018 – 377 с.
4. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с.
5. Специальная психология: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Юрайт, 2017. – 287 с.
6. Осипова, А. А. Введение в практическую психокоррекцию: групповые методы работы: научное издание / А.А. Осипова / Акад. пед. и соц. наук. МПСИ. - М. ; Воронеж : [б. и.], 2000. - 240 с. (14)
7. Специальная психология. В 2 т. Т.1: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 428 с.
8. Специальная психология. В 2 т. Т.2: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.И. Лубовского. – М.: Юрайт, 2017. – 274 с.
9. Введение в специальную психологию [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Поливара. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 272 с.

### **Дисциплина «Психолого-педагогическая помощь лицам с комплексными нарушениями»**

Общие вопросы психологических особенностей и теории обучения детей с комплексными нарушениями в развитии. Современный подход к проблеме комплексных (сложных) нарушений в развитии детей. Группы детей с комплексными нарушениями в развитии. Система коррекционно-педагогической и психологической помощи детям с комплексными нарушениями в развитии.

Список рекомендуемой литературы.

1. Основы специальной психологии : учеб. пособие / под ред. Л. В. Кузнецовой. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 480 с. (12)
2. Основы специальной психологии : учеб. пособие / под ред. Л. В. Кузнецовой. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 480 с. (2)
3. Специальная педагогика : учеб. пособие / под ред. Н.М. Назаровой. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2001. - 400 с. (58)
4. Жигорева, М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь : учеб. пособие для студентов вузов / М. В. Жигорева. - Москва : Академия, 2006. - 238 с. (6)
5. Заборина, Л.Г. Психологическая помощь матерям при рождении ребенка с нарушениями в развитии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. Г. Заборина, Е. А. Лушина. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 124 с. (10+е)
6. Внутренний мир развивающейся личности при нормальном и нарушенном развитии [Электронный ресурс] / Е.А. Стебляк - М. : ФЛИНТА, 2016.
7. Ростомашвили, Людмила Николаевна. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития : учеб. пособие / Ростомашвили Людмила Николаевна. - Москва : Сов. спорт, 2009. - 224 с. (8)
8. Зволейко, Елена Владимировна. Психолого-педагогическая оценка инклюзивной образовательной среды : учеб.- метод. пособие / Зволейко Елена Владимировна, Калашникова Светлана Анатольевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 263 с. (10)
9. Психолого-педагогические аспекты образования детей с ограниченными возможностями здоровья: региональный опыт : моногр. / Е. В. Зволейко [и др.]; под ред. С.А. Калашниковой. - Чита : Экспресс-изд-во, 2014. - 144 с. (47)
10. Выготский, Лев Семенович. Психология развития ребенка / Выготский Лев Семенович. - Москва : Эксмо, 2006. - 512 с. (1)
11. Назарова, Наталия Михайловна. Сравнительная специальная педагогика : учеб. пособие для студентов учреждений ВПО / Назарова Наталия Михайловна, Моргачёва Елена Николаевна, Фуряева Татьяна Васильевна. - Москва : Академия, 2011. - 334 с. (3)

### **Дисциплина «Современные технологии консультационной работы с кризисным клиентом»**

Введение в психологию кризисных состояний. Психология утраты. Консультирование клиентов, переживающих утрату. Состояние людей, переживших катастрофу, стихийное бедствие или военные действия. Технологии консультативной работы. Психология насилия. Консультирование жертв насилия. Преодоление трудных жизненных ситуаций. Деструктивные стратегии поведения в кризисных ситуациях. Технологии консультирования суицидентов.

Список рекомендуемой литературы.

1. Осипова Анна Анатольевна. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях / Осипова Анна Анатольевна. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 315 с. (5)
2. Осухова, Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях : учеб. пособие / Н. Г. Осухова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2010. - 288 с. (34)
3. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с.
4. Малкина-Пых И.Г. Виктимология: психология поведения жертвы / Малкина-Пых Ирина Германовна. - Москва : Эксмо, 2010. - 864 с. (18).

5. Шапарь В.Б. Психология кризисных ситуаций / Шапарь Виктор Борисович. - 2-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 452 с. (1).
6. Сараева, Надежда Михайловна. Кризисные состояния личности : учеб. пособие / Сараева Надежда Михайловна. - Чита : ЗабГГПУ, 1998. - 40 с. (2)
7. Одинцова, М. А. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.
8. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Погодин И.А. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016.

## **Банк экзаменационных заданий (примерный вариант)**

### **1 вариант**

#### **Задания с развернутым ответом**

**Инструкция.** Прочитайте вопрос и напишите на него развернутый ответ

1. Сформулируйте предмет педагогики

---

---

2. Что такое воспитание?

---

---

3. К специальным условиям обучения и воспитания лиц с ОВЗ относятся:

---

---

#### **Задания на выбор правильного ответа**

**Инструкция:** Выберите правильный ответ(ы) (правильных ответов может быть от 1 до 3)

4. Перспективы развития специальных (коррекционных) школ:

- 1) они будут полностью закрыты
- 2) их количество сократится из-за обучения части детей с ОВЗ в массовой школе
- 3) их количество увеличится
- 4) их количество сократится из-за сокращения количества детей с ОВЗ

5. Задачи специальной психологии

- 1) раскрытие закономерностей развития и проявления психики, общих для нормальных и детей с нарушениями в развитии
- 2) изучение особенностей развития личности у разных групп детей с нарушениями в развитии
- 3) выявление путей компенсации развития психических процессов
- 4) разработка научных основ содержания образования для различных групп детей с нарушениями в развитии

6. К биологическим факторам дизонтогенеза относятся:

- 1) длительные психологические стрессы
- 2) внутриутробные интоксикации
- 3) генные или хромосомные мутации
- 4) социальная депривация

7. Л.С. Выготский предложил 3 уровня психологического диагноза в зависимости от его сложности. Какие?

- 1) симптоматический
- 2) этиологический
- 3) типологический
- 4) хронологический

8. К средствам обеспечения коррекционно-образовательного процесса относят:

- 1) медикаментозное лечение
- 2) жестовая речь
- 3) музыкальные средства
- 4) дидактический материал

9. Выделяют такие категории детей с нарушениями слуха:

- 1) неслышащие
- 2) позднооглохшие
- 3) слабослышащие
- 4) ранооглохшие

10. Выделяют такие категории детей с нарушениями зрения:

- 1) раноослепшие
- 2) поздноослепшие
- 3) невидящие
- 4) слабовидящие

11. Часто при ДЦП имеются следующие нарушения

- 1) нарушения речи
- 2) пороки развития внутренних органов
- 3) двигательные нарушения
- 4) задержка психического развития

12. Задержка психического развития бывает (по К. Лебединской):

- 1) Конституционального происхождения
- 2) Психогенного происхождения
- 3) Соматогенного происхождения
- 4) Недифференцированного происхождения

13. Выделяют следующие формы умственной отсталости:

- 1) олигофрения
- 2) деменция
- 3) задержка психического развития
- 4) атипичная олигофрения

14. Выделяют такие виды речевых нарушений

- 1) мутизм
- 2) алалия
- 3) дизартрия
- 4) афазия

15. К типичным проявлениям расстройств аутистического спектра относятся:

- 1) речевой негативизм
- 2) высокий уровень общего интеллекта
- 3) стереотипное поведение
- 4) сверхценные страхи

16. А. Р. Лурия определил три основных блока мозга человека:

- 1) приема, переработки и хранения информации
- 2) энергетический блок
- 3) блок, отвечающий за эмоции
- 4) блок программирования, регуляции и контроля деятельности

17. К арт-терапевтическим технологиям коррекционной работы относятся:

- 1) Музыкакотерапия
- 2) Лечебная физкультура
- 3) Драматическая терапия
- 4) Танцевальная терапия

18. К направлениям работы комплексных центров социального обслуживания населения относятся:

- 1) информирование и консультирование родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам социальной реабилитации
- 2) содействие в получении социально – правовой помощи;
- 3) социально – психологический, социально – педагогический, медико-социальный, социально – культурный патронаж семей, имеющих детей с ОВЗ
- 4) проведение трудотерапии

19. Цель экспертизы в образовании

- 1) Установление соответствия организации образовательного процесса санитарным нормам
- 2) Установление соответствия (несоответствия) содержания и качества подготовки обучающихся образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам

- 3) Установление соответствия организации и содержания подготовки обучающихся закону об образовании
- 4) Установление соответствия организации и содержания подготовки обучающихся Конституции РФ

20. Критерии, используемые при проведении дифференциально-диагностического изучения детей с нарушениями развития (по С. Д. Забрамной):

- 1) Эмоциональная реакция ребенка на факт обследования
- 2) Понимание инструкции и цели задания
- 3) Характер деятельности
- 4) Способность длительно сосредотачивать внимание на деятельности

21. К содержанию организационно-методической деятельности психолога относится:

- 1) Организация профессионального пространства
- 2) Осуществление аналитико-прогностической деятельности
- 3) Планирование профессиональной деятельности
- 4) Организация психологического просвещения всех участников педагогического процесса

22. Принципы построения патопсихологического эксперимента:

- 1) учет отношения больного к ситуации исследования
- 2) качественный анализ особенностей протекания психической деятельности больного
- 3) полное исключение количественных методов оценки психики
- 4) варьирование условий эксперимента

23. Когда в нашей стране начался процесс становления государственной системы специального образования?

- 1) 20-30 гг. XX в.
- 2) 40-50 гг. XX в.
- 3) 50-60 гг. XX в.
- 4) 70-80 гг. XX в.

24. Что такое деонтология?

- 1) Совокупность представлений человека о своём заболевании: его причинах, последствиях; отношении человека к заболеванию
- 2) Учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики
- 3) Раздел медицины, связанный с профилактикой заболеваний
- 4) Раздел психологии девиантного поведения

25. Выделяют следующие типы девиантного поведения (по В. Менделевичу):

- 1) аддиктивный
- 2) делинквентный
- 3) патохарактерологический
- 4) суицидальный

26. Автором методики обучения слепоглухих детей является:

- 1) Г.В. Чиркина
- 2) Ж.И. Шиф
- 3) К.С. Лебединская
- 4) И.А. Соколянский

27. Под кризисным консультированием понимается

- 1) разновидность психологического консультирования, где предметом терапевтической работы является клиент в состоянии кризиса
- 2) разновидность психологического консультирования, где предметом обсуждения являются критические периоды жизни человека – подростковый возраст, старение и пр.
- 3) психологическое консультирование с целью предупреждения кризисных ситуаций в жизни
- 4) психологическое консультирование клиента, вступающего в кризисный, переломный период жизни