

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ЗабГУ»

_____ А.С. Иванов
(подпись, ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Программа
вступительных испытаний на направление
подготовки 44.04.01 Педагогическое
образование**

**Магистерская образовательная программа
«Педагог дополнительного образования»**

Чита
2018

	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Разработал	Член предметной экзаменационной комиссии, д-р культурол. наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории культуры, искусства и дизайна	Гомбоева Маргарита Ивановна		
Согласовал	Председатель предметной экзаменационной комиссии д-р филос. наук, доцент, декан факультета культуры и искусств	Сергеев Дмитрий Валентинович		

Вступительные испытания в магистратуру по программе «Педагог дополнительного образования» проводится в форме собеседования. Собеседование проводится по следующим темам:

- Теории психолого-педагогических условий всестороннего психического, социальнокультурного развития детей разных возрастов.
- Лучшие практики реализации психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса: коллективно-распределенную деятельность обучающихся, взаимодействие педагога и детей.
- Технологии эффективной организации образовательной среды для освоения различных видов деятельности обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия.
- Актуальные проблемы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества.
- Организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности.
- Технологии проектирования и создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды.
- Закономерности психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся, влияющие на организацию образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей.
- Содержание и способы применения методов и технологий в психолого-педагогической деятельности.
- Основы теории сотрудничества в образовании.
- Принципы организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности.
- Сущность и алгоритм проведения диагностических работ, необходимых в профессиональной деятельности.
- Принципы организации научного исследования в своей профессиональной деятельности, особенности применения комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.
- Основы мониторинга и предупреждения рисков образовательной среды.
- Психолого-педагогические нормативно-правовые особенности просвещения участников образовательного процесса.
- Сущность, особенности и виды методов обучения в психолого-педагогической деятельности.

Критерий оценивания:

Шкала оценивания	Критерий	Уровень освоения компетенций
Отлично	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала уровня бакалавриата. Использование правильно определенных понятий, обоснование собственных суждений. Приведение необходимых примеров. Установление взаимосвязи с разными темами собеседования и обсуждения проблем смежной темы. Последовательное изложение материала без грубых ошибок.	Эталонный
Хорошо	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала уровня бакалавриат. Незначительные ошибки при изложении темы собеседования. Четкое и последовательное изложение материала.	Стандартный
Удовлетворительно	Наличие твердых знаний по одной теме собеседования. Изложение темы с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов.	Пороговые
Неудовлетворительно	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемой темы, неточность ответов, отсутствие ответов на дополнительные или наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

Список рекомендуемой литературы:

1. Белинский В.Г. Избр. пед. соч.- М.-Л.,1948. 59с.
2. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI века. - М.: Изд-во «Совершенство», 1998.- 608с.
3. Горский В.А. Развитие добровольных объединений граждан в России, /ж. Дополнительное образование № 10.- М.,2000.
4. Горский В.А. Развитие добровольных объединений за рубежом, /ж. Дополнительное образование №7-8.- М., 2000.
5. Горский В. А., Журкина А .Я. Система дополнительного образования детей, /ж. Дополнительное образование № 1. М.,2000.
6. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под. ред. О. Е. Лебедева.-М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2000. - 256с.
7. Дополнительное образование детей. Словарь-справочник /Автор-составитель Д. Е. Яковлев.- М.: АРКТИ., 2002.- 112с.
8. Евладова Е. Б. Образование основное и дополнительное: проблема взаимосвязи, /ж. Внешкольник № 3.- М., 2002.
9. Зимняя И. А. Педагогическая психология. Учебник для вузов. Изд. второе, доп., испр. и перераб.- М.: Издательская корпорация «Логос», 1999.- 384с.

10. Картавцева В. А. Развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования./ж. Дополнительное образование №6.- М., 2002.
11. Коваль М. Б., Полова Г. Н., Карапольцева Н. А. Материалы к аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования. /Под общ. ред. М. Б. Коваль.- М., 2002.
12. Коваль М. Б., Усанов В. У., Попова А. А. Стратегия развития учреждений дополнительного образования. /Под общ. ред. М. Б. Коваль.- М., 2000.
13. Коменский Я. А. Избр. пед. соч. М., 1955.
14. Ляшко Л. Ю. Технологическое обеспечение работы педагога дополнительного образования, /ж. Дополнительное образование № 6.- М., 2002.
15. Мижериков В. А., Ермоленко М. Н. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие студентов педагогических учебных заведений.- М.: педагогическое общество России, 2002. - 268с.
16. Мижериков В. А., Ермоленко М. Н. Введение в педагогическую профессию: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений. - М.: Педагогическое общество России, 1999.- 288с.
17. Младенцев А. И., Тищенко А. И. Д. И. Менделеев, его жизнь и творчество. - М.: 1938. - 215с.
18. Носова М. А. Должностные обязанности педагога дополнительного образования, /ж. Классный руководитель № 4.- М., 2002.
19. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений /С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. И. Шиянов и др.; Под. ред. С. А. Смирнова.- М. Издательский центр «Академия», 1998,- 512с.